

# CO PODNIKNOUIT S DĚTMI?

Kramlíkové (Kolíčkové) odpoledne



Petra Janotová



## Co podniknout s dětmi?

### Kramlíkové (Kolíčkové) odpoledne

**“Vytvořím výlet pro rodiny s dětmi tak, aby děti měly radost!” To byla má první myšlenka. „Dám mu zajímavý název, aby byl pro děti atraktivní, a vymyslím několik her, to by mohlo zabrat“, říkala jsem si.**

„Jenže, dětičky, ač se někdy nezdají, jsou v dnešní době docela náročné. Co s tím budu dělat???” Tak se tenkrát tvořily mé myšlenky na uskutečnění zábavného výletu. A jaký tedy byl můj první zábavný výlet? To popisuji (ač neodborně) i s celým postupem zde v mém prvním e-booku. Potěší mě, jestliže třeba Vy nebo Vaši známí použijete tento postup pro to, aby měly radost i děti, které neznám.

Pro Kramlíkové (Kolíčkové) odpoledne je potřeba vymyslet trasu nejlépe s jasným cílem. Já jsem si vybrala asfaltovou cestu, která vedla lesem. Dala jsem si za cíl rozhlednu, kde bylo také ohniště. Ovšem za cíl nepovažuji jen rozhlednu, či táborák, ale hlavně rozvíjet děti v určitých oblastech a trávit čas jiným způsobem než „sedět u počítače, televize, mobilu“. Učit děti např. soutěživosti, zvědavosti, práci ve skupině, radosti z úspěchu i spolupráci s kamarády a rodinou, ale naučit se také prohrávat.

V tomhle návodu budu tedy popisovat mou cestu, kterou si můžete přizpůsobit Vašemu terénu a cíli. Směrem k rozhledně děti hrají hry a plní úkoly, nazpět pátrají po ztraceném kramlíku (kolíčku). Úkoly a hry se dají přizpůsobit věku dětí i skupině. Já pořádala pro rodiny s dětmi ve věku od 3 do 10 let. V postupu uvádím program pro tuto skupinu (s rodinami), ale také variantu pro skupiny bez rodičů (pro školky, školy, tábory, kroužky, narozeninové oslavy, atd.). Jakýkoli úkol můžete nahradit jiným, meze fantazie se nekladou...

Návod je připraven tak, aby organizátor nemusel chystat potřebné věci v terénu již před konáním výletu. Vše si chystá rovnou po cestě. Lepší je, když jsou organizátoři dva, nebo vypomáhá jeden z rodičů. Nicméně, já to zvládala i sama.



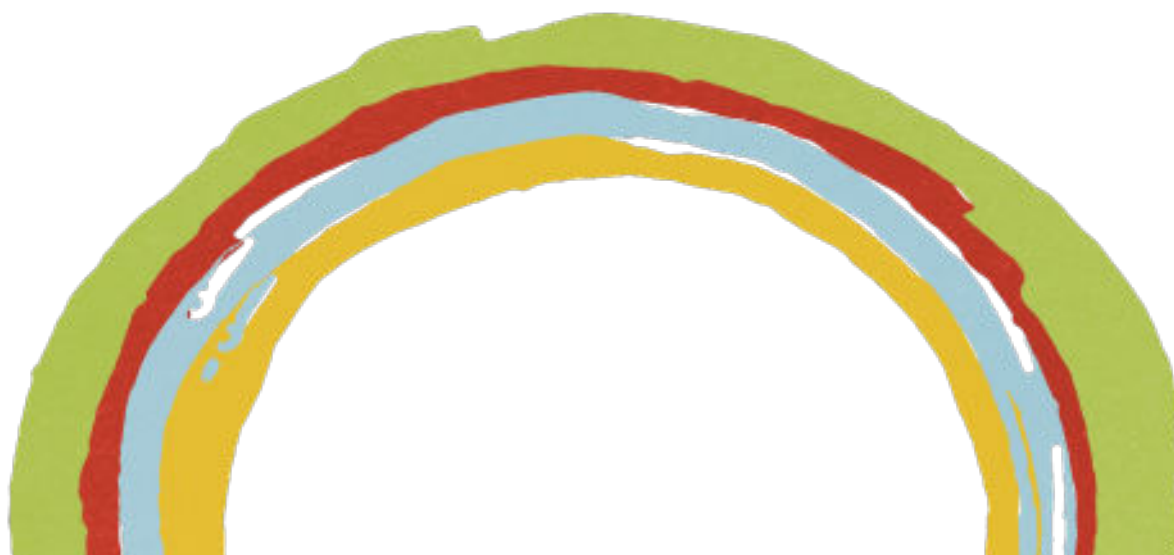
# CO BUDE POTŘEBA?



- Kramlíky (kolíčky) na věšení prádla - hnědé (množství podle počtu lidí na výletě, na každého jeden + navíc na úkoly asi 20 – záleží na množství dětí)

- jeden červený -

- 9x stopa s indicií (k vytištění viz obrázky níže)
- Dopis pro „Kramlíkového (Kolíčkového) krále“ (k vytištění viz níže)
- Dopisní obálka (můžete vyrobit)
- Tvrdý papír na korunu pro krále (pruh široký 6 cm a dlouhý přibližně 60 cm)
- 4 pingpongové míčky
- Telefon
- Potřeby na táborák - Špekáčky, chleba, zápalky, nůž
- Izolepa
- Odměna – např. lízátko (podle počtu dětí)
- Hodinky nebo stopky
- Pokud neumí organizátor hvízdát, tak píšťalku



# POSTUP PRO ORGANIZÁTORA

(v uvozovkách je napsáno, co by měl organizátor říkat)



- Před začátkem výletu si organizátor vytiskne stopy (rubovou stranu může vybarvit červeně, jako stopy hledaného červeného kramlíku (kolíčku).
- Vytiskne také jeden z dopisů pro krále (viz níže, vyberte variantu pro vaši skupinu – první dvě varianty jsou pro ty, co znají význam slova KRAMLÍK, další dvě se slovem KOLÍČEK; dále 1. a 3. dopis jsou varianty pro skupiny s kočárky, 2. a 4. pro skupiny bez kočárků).
- Organizátor se dále domluví s kamarádem, kterému mohou děti během jednoho z úkolů zavolat. Jeho telefonní číslo napíše na vyznačené tečky na stopě číslo 5. Kamarádovi řekne, že až mu děti zavolají, ať řekne „U dospěláka v botě“.
- Další co si organizátor před výletem nachystá je, že izolepou přilepí **stopu číslo 1 ze spodní strany kočáru (v případě výletu s kočárky) nebo ze zadní strany svého ruksaku.**

## Ted' už hra začíná:

*„ Milé děti, vítám vás na začátku hravého výletu s názvem Kramlíkové (Kolíčkové) odpoledne. Na začátku ode mě dostane každý kramlík (kolíček) a to proto, že se bude hrát o titul Kramlíkového (Kolíčkového) krále.“*

Organizátor rozdá kramlíky (kolíčky). (při výletu rodin i dospělým)

*„ Každý z vás má u sebe jeden kramlík (kolíček). Ten si připněte na spodní zadní část trička. Hra spočívá v tom, že během cesty na rozhlednu (k cíli) si můžete kramlíky (kolíčky) navzájem brát. Ale pozor! Nesmíte se toho člověka, co mu jej berete, dotknout. Takže radím, hrajte tajně. Když získáte soupeřův kramlík (kolíček), připněte si ho zase dozadu dolů na tričko (vedle vašeho). Pokud vám kramlík (kolíček) někdo vezme, nic se neděje a pokračujte ve hře. Můžete také vzít soupeřovi více kramlíků (kolíčků) najednou.“*

*Během cesty na vás čeká ještě několik úkolů, kde můžete získat pár kramlíků (kolíčků) navíc. Proto neutíkejte moc dopředu, ať nepropásnete některý z nich.“*

**Z mé zkušenosti:** Děti tak hnaly, že jsme stihli jen jeden úkol. Byli nadšení ze hry z kramlíků (kolíčků).

*„Kdo bude mít u rozhledny (cíle) nejvíce kramlíků (kolíčků), stává se „Kramlíkovým (Kolíčkovým) králem“, který získá důležitý dopis pro celou skupinu a bude mít právo jej přečíst. (U výletu rodin – jestliže vyhraje dospělý, předá dopis dítěti, které si vybere.)*

*Tak hurááá, hra právě začíná.“*

Všichni se vydávají na cestu.

Organizátor si rozdělí pomyslně trasu na tolik částí, kolik chce plnit úkolů (já měla 9 částí). Po každé části provede úkol (když se nestihnou všechny, nic se neděje – děti jsou nevyzpytatelné ☺) a schová tajně očíslovanou stopu (viz popsáno níže). Děti lze rozdělit do skupin podle věku, aby při úkolech nenastala výhoda pro starší, a tak hrát o více kramlíků (kolíčků). Stopu číslo 1 organizátor již ukryl na své místo ještě před začátkem výletu – popsáno výše. A jde se! Postupně se plní úkoly... **Jestliže nebudete plnit všechny úkoly, nezapomeňte ukryt v průběhu cesty stopy!**

## ÚKOLY:

- 1. Přejít rychle spadlý strom** (ti co nespádnou, získávají kramlík (kolíček)) – pozor na úraz
  - **Organizátor schová stopu č. 9 s připnutým červeným kramlíkem (kolíčkem) do příkopy, za pařezem, u spadlých větví (někde u cesty), pak napočítat 100 velkých kroků po cestě dál, provést úkol a schovat stopu č. 8.**
- 2. Prolézt pod něčím malým** (nízkou větví) **bez dotyku** – směřováno tak, aby kramlík (kolíček) mohly získat hlavně malé děti
  - **Organizátor pořádně schová stopu č. 8 na cestě pod kámen – dobře si místo zapamatuje. Později při hledání stop na tomhle místě zapíská.**
- 3. Organizátor vykřikne: “Stop, nikdo ani hnout!”** – Všichni zůstanou stát a dívají se směrem dál na cestu. Nikdo se nesmí otočit. Organizátor jde dopředu před ně a ptá se na otázky (jde o to, kdo si všimá přírody a věcí kolem sebe). Ti, kteří odpoví 3x správně, získávají kramlík (kolíček). Otázky např.: Na které straně cesty byla poslední turistická značka? Jakou měla barvu? Kde stojí elektrický sloup? Jakou barvu kalhot měl turista, který šel před chvílí kolem? Jakou barvu batohu má druhý organizátor stojící vzadu ve skupině? Prostě to, co je v okolí. Můžete i blafovat – např. Na které straně stál dub? (přitom tam žádný nebyl), atd.
  - **O kus dále organizátor schová stopu č. 7 v lese tak, aby byla dobře viditelná. Během cesty dál, organizátor kreslí kamenem šipky (či trávou, nebo tvoří z kamenů, klacíků) ve směru ke stopě č. 7, tzn. v opačném směru, než pokračuje výlet. Organizátor tvoří šipky až k další stopě.**
- 4. Komín z šišek:** Utvořit dvojice (trojice). Každá skupinka musí během 3 minut postavit co nejvyšší komín z šišek (v jiném terénu např. z kamení). Forma stavění je na dětech. (U malých dětí je povoleno se před začátkem časomíry poradit s dospělým, pokud tam je.) Kdo má nejvyšší komín, dostává kramlíky (kolíčky).
  - **Organizátor schová stopu č. 4 pod 3 kameny.**
- 5. Děti na ramenech:**
  - a) **Při výletu rodin** – Tatínci přenesou na ramenech jedno z dětí přes překážkovou dráhu (např. kolem stromu, kolem kamenu a zpět). Nejrychlejší získává kramlík (kolíček).
  - b) **Při výletu dětí bez rodičů** – děti skáčou s nohama u sebe stejnou trasu.

## 6. Děti na zádech:

- a) Při výletu rodin – Maminky přenesou na zádech jedno dítě po cestě asi 20 metrů. Kdo bude první, získává kramlík (kolíček).
- b) Při výletu dětí bez rodičů – děti jdou 20 metrů pozadu.

- **U velkého stromu schovat stopu č. 3.**

7. **Foukání pingpongových míčků** po cestě 2 metry. Při cestě do kopce foukají míčky nahoru jen 1 metr. Soutěží vždy 4 děti. Kdo vyhrává, postoupí do dalšího kola. Celkový vítěz získává kramlík (kolíček).

8. **Kdo nejdál dohodí oštěpem** – klackem, získává kramlík (kolíček).

- **U rozdvojký cest schovat stopu č. 2.**

## 9. Ztracený dospělák:

- a) Jestliže je více dospělých – jeden se tajně vytratí (schová se za strom). Organizátor vyhlásí, že se někdo ztratil, ať jej hledají. Kdo nalezne první, získává kramlík (kolíček).
- b) Při jednom dospělém – dospělý půjde jako poslední a schová za strom batůžek, děti jej musí najít. Kdo nalezne první, získává kramlík (kolíček).



Po té, co dojdete na rozhlednu (do cíle), organizátor spočítá každému kramlíky (kolíčky). Kdo má nejvíce, stává se „Kramlíkovým (Kolíčkovým) králem“.

*„Vyhláshuji Kramlíkového (Kolíčkového) krále, kterým se stává .... (jméno vítěze). Jako každý správný král, i ten náš, musí mít na hlavě korunu. Po ukončení táboráku ještě králi předáme důležitý dopis.“*

Organizátor vytáhne tvrdý papír. Přiměří jen na hlavu krále. Po té všechny děti připnou kramlíky (kolíčky) na jednu stranu papíru. Tím vznikne koruna a je předána králi.

Nyní je čas na návštěvu rozhledny a na táborák (opékání špekáčků) nebo jen svačinu. Všechny děti se podílejí na sbírání dřeva na táborák. Organizátor zapaluje, dbá na správné chování u ohně a uhasíná oheň.

**Během táboráku organizátor natrhá kousky stopy č. 5 a kousky dá do ruksaků dospěláků. Stopu č. 6 si vloží do boty (jinému dospělému) z boční strany, tak, aby nebyla vidět.**

Po ukončení táboráku dostává „Kramlíkový (Kolíčkový) král“ důležitý **dopis**. (Pokud dítě neumí číst, předčítá mu dospělý a on opakuje nahlas před ostatními.)

Dopis je na následující straně (vytvořeno zvlášť na stránku kvůli tisku). Ze čtyř dopisů vyberte jeden tak, aby se hodil k vaší skupině. První dvě varianty jsou pro ty, co znají význam slova KRAMLÍK, další dvě se slovem KOLÍČEK; dále 1. a 3. dopis jsou varianty pro skupiny s kočárky, 2. a 4. pro skupiny bez kočárků.

Po přečtení dopisu je důležité dětem sdělit, že jde o pátrání celého týmu, proto musí stopy nalézat společně.

Stopy jsou vytvořené na dalších listech. Je potřeba je vystříhnout, případně rub vybarvit červeně či vytisknout na červený papír. Připraveny jsou dvě varianty – jedna se slovem KRAMLÍK, druhá s KOLÍČKEM. Poslední tři stopy jsou připravené prázdné pro potřebu výměny textu indicie (lze dopsat pouze rukou).

*„Vzhledem k tomu, že je z vás dětský pátrací tým, je potřeba, abyste stopy hledali společně. Nikdo nebude utíkat dopředu sám, jinak bude muset být z dětského pátracího týmu vyloučen“*



BLAHOPŘEJI TI KRÁLI!

PROTOŽE JSI KRÁL, MÁŠ PRÁVO PŘEČÍST  
TENHLE DOPIS.

STALA SE TAJUPLNÁ VĚC. ZTRATIL SE ČERVENÝ  
KRAMLÍK! JE POTŘEBA VYTVOŘIT ODVÁŽNÝ  
DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM. JE TADY NĚKDO, KDO  
BY CHTĚL DO TAKOVÉHO TÝMU PATŘIT?  
POKUD NE, KRAMLÍK JE ZTRACEN. POKUD  
VŠAK ANO, MOŽNÁ TEN KRAMLÍK VYPÁTRÁTE  
A JISTĚ VÁS ODMĚNA NEMINE. TAK TÝME,  
VYRAZTE PO STOPÁCH ČERVENÉHO  
KRAMLÍKU...

HURÁ...

Nápověda:

KOČÁRKŮ PLNO TADY JE, KDO PRVNÍ STOPU  
NALEZNE?

BLAHOPŘEJI TI KRÁLI!

PROTOŽE JSI KRÁL, MÁŠ PRÁVO PŘEČÍST  
TENHLE DOPIS.

STALA SE TAJUPLNÁ VĚC. ZTRATIL SE ČERVENÝ  
KRAMLÍK! JE POTŘEBA VYTVOŘIT ODVÁŽNÝ  
DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM. JE TADY NĚKDO, KDO  
BY CHTĚL DO TAKOVÉHO TÝMU PATŘIT?  
POKUD NE, KRAMLÍK JE ZTRACEN. POKUD  
VŠAK ANO, MOŽNÁ TEN KRAMLÍK VYPÁTRÁTE  
A JISTĚ VÁS ODMĚNA NEMINE. TAK TÝME,  
VYRAZTE PO STOPÁCH ČERVENÉHO  
KRAMLÍKU...

HURÁ...

Nápověda:

BATŮŽKŮ PLNO TADY JE, KDO PRVNÍ STOPU  
Z VENKU NALEZNE?

BLAHOPŘEJI TI KRÁLI!

PROTOŽE JSI KRÁL, MÁŠ PRÁVO PŘEČÍST  
TENHLE DOPIS.

STALA SE TAJUPLNÁ VĚC. ZTRATIL SE ČERVENÝ  
KOLÍČEK! JE POTŘEBA VYTVOŘIT ODVÁŽNÝ  
DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM. JE TADY NĚKDO, KDO  
BY CHTĚL DO TAKOVÉHO TÝMU PATŘIT?  
POKUD NE, KOLÍČEK JE ZTRACEN. POKUD  
VŠAK ANO, MOŽNÁ TEN KOLÍČEK VYPÁTRÁTE  
A JISTĚ VÁS ODMĚNA NEMINE. TAK TÝME,  
VYRAZTE PO STOPÁCH ČERVENÉHO  
KOLÍČKU...

HURÁ...

Nápověda:

KOČÁRKŮ PLNO TADY JE, KDO PRVNÍ STOPU  
NALEZNE?

BLAHOPŘEJI TI KRÁLI!

PROTOŽE JSI KRÁL, MÁŠ PRÁVO PŘEČÍST  
TENHLE DOPIS.

STALA SE TAJUPLNÁ VĚC. ZTRATIL SE ČERVENÝ  
KOLÍČEK! JE POTŘEBA VYTVOŘIT ODVÁŽNÝ  
DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM. JE TADY NĚKDO, KDO  
BY CHTĚL DO TAKOVÉHO TÝMU PATŘIT?  
POKUD NE, KOLÍČEK JE ZTRACEN. POKUD  
VŠAK ANO, MOŽNÁ TEN KOLÍČEK VYPÁTRÁTE  
A JISTĚ VÁS ODMĚNA NEMINE. TAK TÝME,  
VYRAZTE PO STOPÁCH ČERVENÉHO  
KOLÍČKU...

HURÁ...

Nápověda:

BATŮŽKŮ PLNO TADY JE, KDO PRVNÍ STOPU  
Z VENKU NALEZNE?

# PŘEHLED STOP



- 1. stopa** – umístěná zespod kočárku (ze zadní strany batohu organizátora)  
**DALŠÍ STOPU ZANECHAL KRAMLÍK NA CESTĚ ZPÁTKY. TAM, KDE CESTY SE DĚLÍ.**
- 2. stopa** – umístěná u rozdvojký cest  
**PO CESTĚ SE DEJ A U VELKÉHO STROMU STOPU HLEDEJ.**
- 3. stopa** – umístěná u velkého stromu u cesty  
**NA CESTĚ TŘI KAMENY LEŽÍ, KDOPAK K NIM RYCHLE POBĚŽÍ?**
- 4. stopa** – umístěná u 3 kamenů na cestě  
**CO SE TO TU PŘIHODILO? KUS STOPY V RUKSÁKU ZBYLO.**
- 5. stopa** – umístěná po částech v ruksacích (děti hledají v ruksacích a z kousků skládají stopu)  
**DALŠÍ STOPA SE NÁM ZATOULALA. ZKUSTE HLEDAT POMOC NA ČÍSLE .....** (organizátor dopředu domluvení telefonní číslo s nějakým známým – ten musí říct – „U dospěláka v botě“) (organizátor zapůjčí telefon)
- 6. stopa** – umístěná u dospěláka v botě- např. organizátora  
**TO JSEM RÁDA, ŽE JSTE MĚ NAŠLI. MŮŽEME TEDY POKRAČOVAT. CO SE TO TAM V DÁLI V LESE ČERVENÁ? TÍM SMĚREM KDE ŠIPKA UKAZUJE...**
- 7. stopa** – umístěná v lese  
**VRAŤ SE ZPÁTKY NA CESTU A POKRAČUJ. AŽ USLYŠÍŠ HVÍZDUTÍ, TAK HONEM STŮJ.**
- 8. stopa** – umístěná v příkopě – trochu i pod listím, jehličím, jen kousek aby vyčníval  
**100 VELKÝCH KROKŮ UDĚLEJ A ČERVENÝ KRAMLÍK HLEDEJ.**
- 9. stopa** – umístěná u cesty, za pařezem, u spadlé větve, ...  
**KRAMLÍK ČERVENÝ** – přichycený na stopě, na které je napsáno:  
**HURÁÁÁ! KRAMLÍK NALEZEN. PŘEDEJTE KRAMLÍK SPRÁVNÉMU DOSPĚLÉMU MAJITELI (organizátorovi) A JISTĚ DOSTANETE ODMĚNU. ALE POZOR! VŠICHNI ZA RUCE SE MUSÍTE DRŽET A SPOLEČNĚ JAKO KRAMLÍKOVÝ DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM KRAMLÍK PŘEDAT.**

Při předání (organizátorovi) dostane každý lízátko. Tím končí Kramlíkové (Kolíčkové) odpoledne.

*„Jééé, můj červený kramlík (kolíček). Co jsem se ho nahledal(a). Děkuji vám, že jste ho vypátrali a jako poděkování tady ode mě máte malou sladkost. Tím končí naše Kramlíkové (Kolíčkové) odpoledne. Doufám, že jste si ho užili a třeba zase někdy podnikneme nějaké dobrodružství. ☺“*



1) DALŠÍ STOPU ZANECHAL KRAMLÍK NA CESTĚ ZPÁTKY.  
TAM, KDE CESTY SE DĚLÍ.

2) PO CESTĚ SE DEJ A U VELKÉHO STROMU STOPU HLEDEJ.

3) NA CESTĚ TŘI KAMENY LEŽÍ, KDOPAK K NIM  
RYCHLE POBĚŽÍ?

4) CO SE TO TU PŘIHODILO? KUS STOPY V RUKSAKU ZBYLO.

5) DALŠÍ STOPA SE NÁM ZATOULALA. ZKUSTE HLEDAT  
POMOC NA ČÍSLE . . . . .

6) TO JSEM RÁDA, ŽE JSTE MĚ NAŠLI. MŮŽEME TEDY  
POKRAČOVAT. CO SE TO TAM V DÁLI V LESE ČERVENÁ?  
TÍM SMĚREM KDE ŠIPKA UKAZUJE ...

7) VRAŤ SE ZPÁTKY NA CESTU A POKRAČUJ.  
AŽ USLYŠÍŠ HVÍZDUTÍ, TAK HONEM STŮJ.

8) 100 VELKÝCH KROKŮ UDĚLEJ A  
ČERVENÝ KRAMLÍK HLEDEJ.

9) HURÁÁÁ! KRAMLÍK NALEZEN. PŘEDEJTE KRAMLÍK SPRÁVNÉMU  
DOSPĚLÉMU MAJITELI A JISTĚ DOSTANETE ODMĚNU. ALE POZOR!  
VŠICHNI ZA RUCI SE MUSÍTE DRŽET A SPOLEČNĚ JAKO KRAMLÍKOVÝ  
DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM KRAMLÍK PŘEDAT.

1) DALŠÍ STOPU ZANECHAL KOLÍČEK NA CESTĚ ZPÁTKY.  
TAM, KDE CESTY SE DĚLÍ.

2) PO CESTĚ SE DEJ A U VELKÉHO STROMU STOPU HLEDEJ.

3) NA CESTĚ TŘI KAMENY LEŽÍ, KDOPAK K NIM  
RYCHLE POBĚŽÍ?

4) CO SE TO TU PŘIHODILO? KUS STOPY V RUKSAKU ZBYLO.

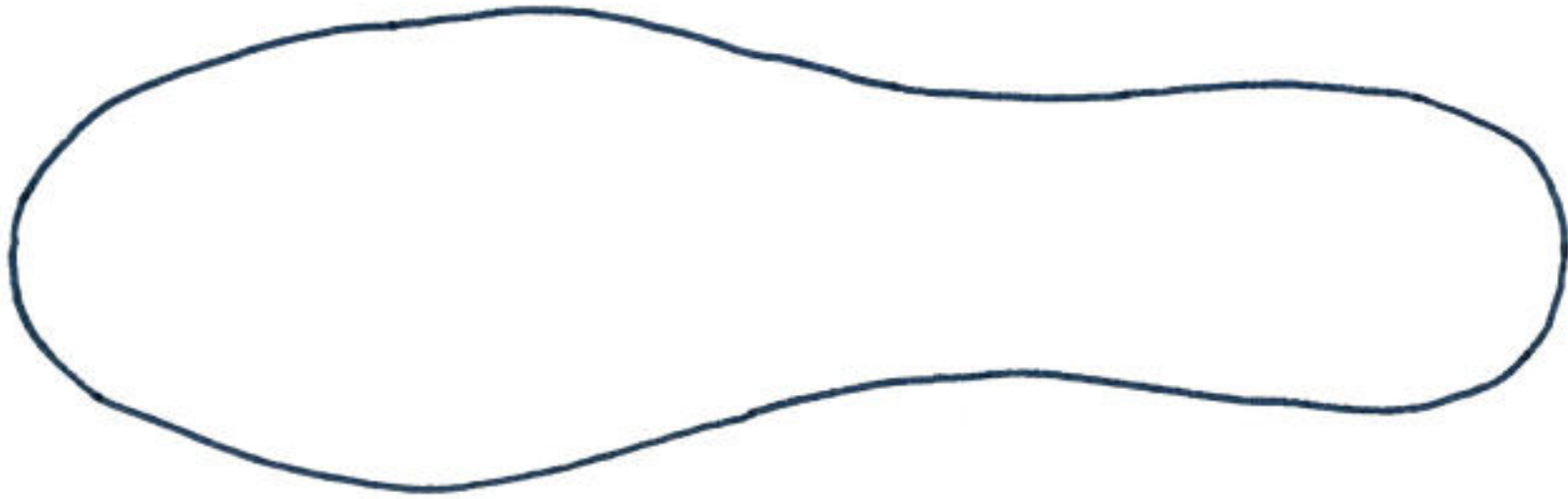
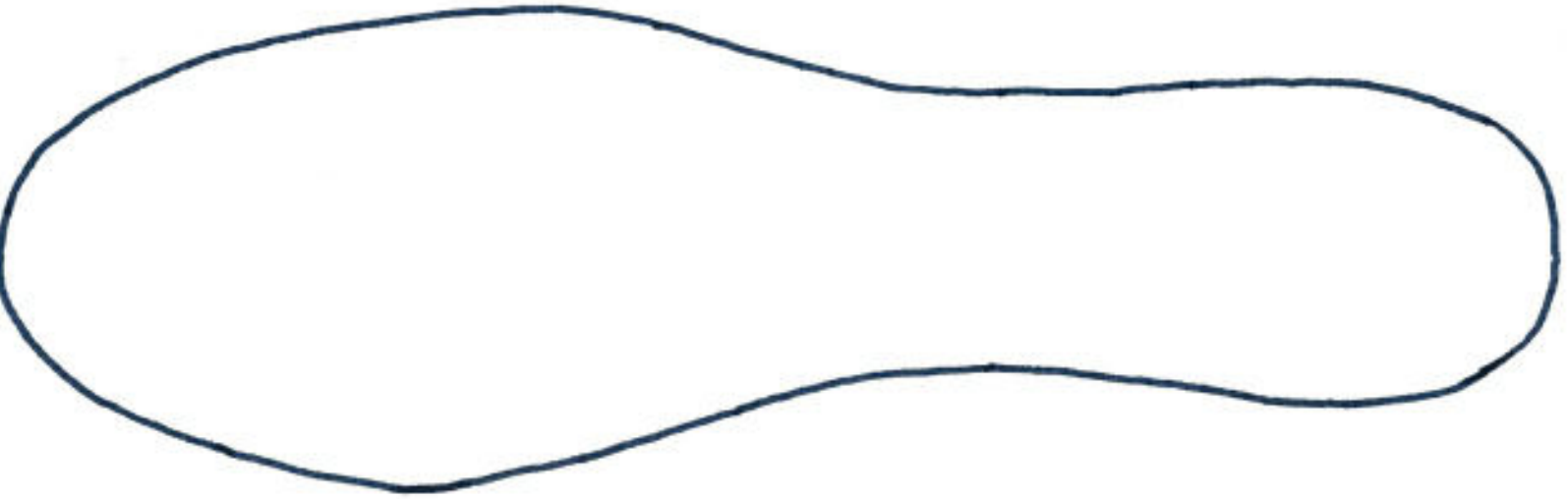
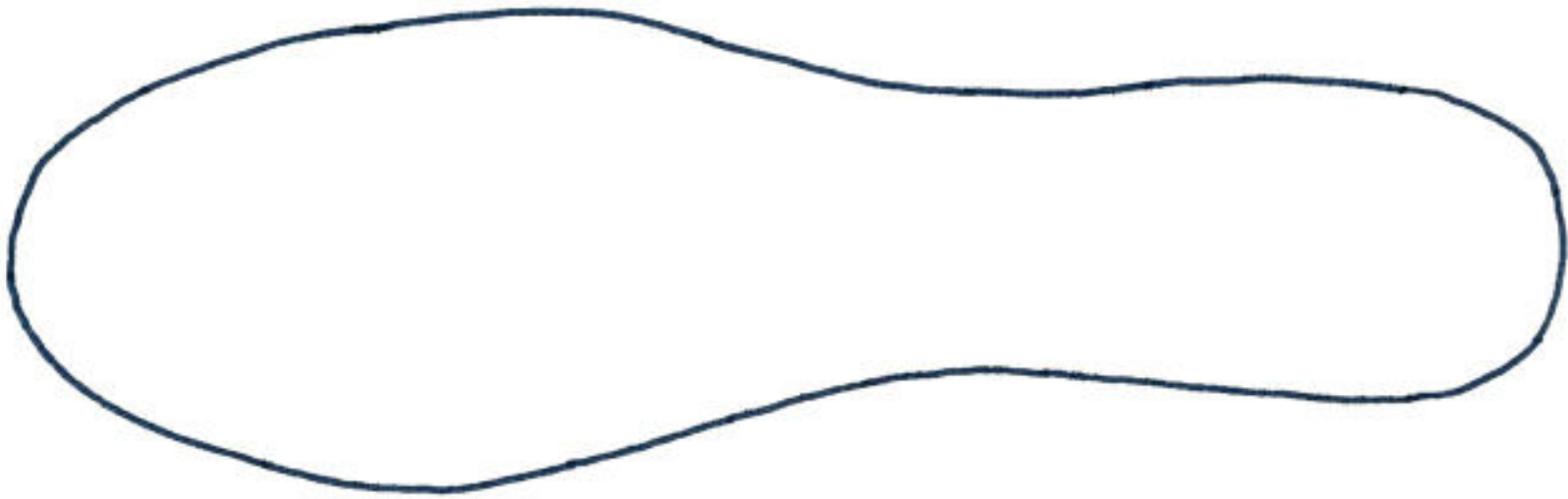
5) DALŠÍ STOPA SE NÁM ZATOULALA. ZKUSTE HLEDAT  
POMOC NA ČÍSLE . . . . .

6) TO JSEM RÁDA, ŽE JSTE MĚ NAŠLI. MŮŽEME TEDY  
POKRAČOVAT. CO SE TO TAM V DÁLI V LESE ČERVENÁ?  
TÍM SMĚREM KDE ŠIPKA UKAZUJE ...

7) VRAŤ SE ZPÁTKY NA CESTU A POKRAČUJ.  
AŽ USLYŠÍŠ HVÍZDUTÍ, TAK HONEM STŮJ.

8) 100 VELKÝCH KROKŮ UDĚLEJ A  
ČERVENÝ KOLÍČEK HLEDEJ.

9) HURÁÁÁ! KOLÍČEK NALEZEN. PŘEDEJTE KOLÍČEK SPRÁVNÉMU  
DOSPĚLÉMU MAJITELI A JISTĚ DOSTANETE ODMĚNU. ALE POZOR!  
VŠICHNI ZA RUCI SE MUSÍTE DRŽET A SPOLEČNĚ JAKO KOLÍČKOVÝ  
DĚTSKÝ PÁTRACÍ TÝM KOLÍČEK PŘEDAT.



Děkuji za přečtení mé publikace!

Jestliže potřebujete k uskutečnění výletu radu, neváhejte mne kontaktovat.

Budu velice ráda, jestli mi pošlete své zkušenosti a pocity z výletu. Ocením také všechny Vaše příspěvky a rady.

Kontaktujte mne prosím na email:

**[petra@abydetimelyradost.cz](mailto:petra@abydetimelyradost.cz)**

Za každý ohlas budu vděčná. Třeba právě Vy můžete být nápomocni v psaní další publikace.

Děkuji Vám.

Mgr. Petra Janotová

